

PROGRAMME DE LA FORMATION 'SYSTÉMATISATION D'EXPÉRIENCES'



La systématisation d'expériences : comprendre pour apprendre et transformer

La systématisation d'expériences est une démarche née et développée en Amérique latine à partir des années 1970, en lien étroit avec les mouvements d'éducation populaire et la recherche-action. Des penseur·ses et praticien·nes comme Oscar Jara Holliday, María Alicia Soler, Teresita Sánchez, Rodolfo Stavenhagen, María Cristina Salazar ou encore les équipes du CEAAL ont façonné une approche qui vise à analyser en profondeur des pratiques réelles pour en dégager des apprentissages, des savoirs et des pistes de transformation.

Plus qu'un simple bilan, la systématisation permet de comprendre ce qui se passe dans l'action, d'en révéler le sens, les logiques et les enseignements.

Pourquoi est-elle essentielle aujourd'hui ?

- Elle valorise les savoirs issus de l'expérience, souvent invisibles mais cruciaux pour l'action sociale.
- Elle permet de prendre du recul, d'analyser les processus et de comprendre les changements produits.
- Elle renforce les pratiques professionnelles, en transformant l'expérience en apprentissage collectif.
- Elle soutient la transformation sociale, en identifiant les conditions, obstacles et leviers d'un changement durable.

Notre engagement

À Tresser les savoirs, la systématisation d'expériences est un outil central pour renforcer les collectifs et les organisations. Nous accompagnons équipes et acteurs de terrain à analyser leurs pratiques, à produire des savoirs utiles et à développer des stratégies plus conscientes, plus cohérentes et plus transformatrices.

PROGRAMME DE LA FORMATION

JOUR 1 (9h-17h) : Comprendre et expérimenter les fondements

- Explorer les origines et les spécificités de la systématisation d'expériences.
- Explorer les cinq étapes de la systématisation d'expériences selon la méthodologie de O. Jara
- Partager et choisir une expérience significative.
- Appliquer les étapes apprises de systématisation de manière collaborative à cette expérience

Jour 2 (9h-17h) : Analyser, interpréter et partager

- Revenir sur les matériaux produits et approfondir l'analyse.
- Identifier les savoirs produits et les conditions de leur émergence.
- Imaginer des formes de restitution : texte, visuel, théâtre, exposition, etc.
- Construire le plan d'une démarche de systématisation pour sa propre organisation.

NOTRE APPROCHE PÉDAGOGIQUE

La conception méthodologique dialectique (CMD)

La CMD est une manière de **comprendre et transformer la réalité**. Elle part d'un constat simple : le monde bouge sans arrêt, il change parce qu'il est traversé par des tensions, des contradictions et des relations multiples – c'est ce qu'on appelle la dialectique.

Selon la CMD, la réalité n'est pas figée : elle est créée et transformée en permanence par nos actions, nos pensées et nos émotions. La méthode invite à **partir de l'expérience vécue**, à réfléchir collectivement pour en dégager des apprentissages, puis à **revenir à l'action** avec de nouvelles pistes pour aller plus loin dans le changement.

Nos formations s'appuient sur cette approche et sur quelques principes essentiels

- **La pratique comme point de départ** : nos expériences de vie et de lutte sont des sources précieuses de savoir et de transformation.
- **Une vision globale** : comprendre le monde dans toute sa richesse, ses liens et ses contradictions.
- **Une pédagogie participative** : apprendre ensemble, en co-construisant des savoirs collectifs.
- **Un chemin partagé** : éducateurs.trices et apprenant.es avancent côte à côte, comme partenaires d'émancipation.
- **Des apprentissages ancrés dans le réel** : répondre aux besoins concrets des personnes et des communautés, pour renforcer leur pouvoir d'agir et impulser des transformations sociales.
- Notre approche s'appuie sur des **perspectives féministes, intersectionnelles et décoloniales** afin de soutenir l'émancipation des personnes et des communautés.