

# LOS MÓDULOS DE BASE DE LA EDUCACIÓN POPULAR



## La educación popular: una palanca esencial para la transformación social

Nacida en el siglo XIX en los movimientos obreros y de emancipación, la educación popular se desarrolló como una forma de comprender el mundo para poder transformarlo mejor. Aunque se difundió en Europa, fue en América Latina donde experimentó un gran auge en el siglo XX, impulsada por pedagogos como Paulo Freire y por las luchas sociales. Allí se convirtió en una herramienta poderosa para fortalecer la conciencia crítica, la organización colectiva y la participación ciudadana.

### ¿Por qué es indispensable hoy?

En un contexto de crisis sociales, democráticas y ecológicas, la educación popular ofrece un enfoque único:

La educación popular parte del principio de que cada persona posee saberes valiosos, a menudo invisibles o subvalorados. Devuelve el poder de actuar, valorizando los conocimientos surgidos de las experiencias vividas.

En lugar de imponer soluciones preconcebidas, la educación popular parte de la realidad concreta: las experiencias de los habitantes, de los grupos marginados o invisibilizados. Permite analizar la realidad de manera colectiva, conectando las situaciones individuales con los desafíos estructurales.

La educación popular crea espacios participativos donde cada persona puede tomar la palabra, confrontar puntos de vista y co-construir alternativas. Favorece la participación, la inteligencia colectiva y nuevas formas de gobernanza.

Un cambio profundo solo puede lograrse articulando distintos tipos de saberes. La educación popular construye puentes: entre el terreno y la investigación, entre la vida cotidiana y los desafíos estructurales, entre la acción inmediata y las visiones a largo plazo. Articula saberes prácticos, académicos y políticos, indispensables para un cambio sostenible.

### Nuestro compromiso

En el centro “Tejer los Saberes”, nos inscribimos en esta tradición de educación popular — europea y latinoamericana— para acompañar a actores y actrices de terreno en sus procesos de transformación social. Nuestras formaciones crean espacios participativos donde se entrelazan los saberes, se nutren los análisis y se experimentan otras formas de construir sociedad.

# MODULE 1 : Los fundamentos teóricos y políticos de la educación popular

## Objetivos pedagógicos

- Construir una comprensión común de la educación popular
- Situar sus raíces históricas y políticas
- Identificar sus finalidades emancipadoras
- Analizar las relaciones de poder y el empoderamiento
- Comprender la opresión, los privilegios y la interseccionalidad
- Fortalecer una postura crítica

## Contenido

- La educación popular: historia y evolución en Europa y América Latina
- El enfoque de la Concepción Metodológica Dialéctica
- El enfoque feminista, la interseccionalidad y las herramientas de análisis de género
- Los conceptos de poder, empoderamiento, opresiones y privilegios

## Métodos

- Línea del tiempo colectiva
- Fotolenguaje sobre “aprender / educar”
- Intercambio de experiencias
- Cartografía de poderes
- Juegos de rol
- Análisis de situaciones vividas

## Lo que podrás hacer después de este módulo

- **Comprender y situar la educación popular**
  - Dominar los fundamentos históricos y políticos de la educación popular
  - Ubicar sus influencias entre Europa y América Latina
  - Comprender sus finalidades emancipadoras y su papel en la transformación social
- **Analizar las relaciones de poder**
  - Identificar los mecanismos de opresión y privilegio en tus contextos profesionales
  - Utilizar herramientas concretas para analizar las relaciones de poder
  - Integrar una lectura feminista e interseccional de las realidades sociales
- **Fortalecer tu postura como facilitador/a**
  - Desarrollar una postura crítica y reflexiva
  - Cuestionar tus propias prácticas y posicionamientos
  - Adoptar una postura coherente con los valores de la educación popular
- **Movilizar herramientas de análisis y acción**
  - Aplicar herramientas provenientes del enfoque feminista y de la concepción metodológica dialéctica
  - Facilitar espacios que permitan la expresión de experiencias vividas y relaciones de dominación
  - Transformar situaciones concretas en oportunidades de aprendizaje colectivo

## Lo que esto cambia concretamente para ti

- Ganas claridad política en tus intervenciones
- Evitas reproducir dinámicas de dominación sin darte cuenta
- Te sientes más cómodo/a abordando temas sensibles (poder, desigualdades, discriminaciones)
- Refuerzas tu capacidad para acompañar procesos de emancipación individual y colectiva

# NUESTRA PROPUESTA PEDAGÓGICA

## La Concepción Metodológica Dialéctica (CMD)

La CMD es una forma de comprender y transformar la realidad. Parte de una idea simple: el mundo está en constante movimiento, cambia porque está atravesado por tensiones, contradicciones y múltiples relaciones —esto es lo que se denomina dialéctica.

Según la CMD, la realidad no es estática: se crea y transforma continuamente a través de nuestras acciones, pensamientos y emociones. El método propone partir de la experiencia vivida, reflexionar colectivamente para extraer aprendizajes y volver a la acción con nuevas perspectivas para avanzar en el cambio.

Nuestras formaciones se basan en este enfoque y en algunos principios esenciales:

- **La práctica como punto de partida:** nuestras experiencias de vida y de lucha son fuentes valiosas de conocimiento y transformación.
- **Una visión global:** comprender el mundo en toda su riqueza, sus vínculos y sus contradicciones.
- **Una pedagogía participativa:** aprender juntas y juntos, co-construyendo saberes colectivos.
- **Un camino compartido:** educadores/as y participantes avanzan lado a lado, como aliados en procesos de emancipación.
- **Aprendizajes anclados en la realidad:** responder a las necesidades concretas de las personas y comunidades para fortalecer su capacidad de acción e impulsar transformaciones sociales.

Nuestro enfoque se apoya en perspectivas feministas, interseccionales y decoloniales para apoyar la emancipación de las personas y las comunidades.